

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №5 «Бэлэкэч» п.г.т.
Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано
Зам. заведующего по ВМР
Гач - Гафурова Л.З.
Принята на педагогическом
совете
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Сабинский
детский сад №5 «Бэлэкэч»
Рамазанова Г.Х.
Приказ № 128 от 31.08.2023 г.



**Программа дополнительного образования по обучению
английскому языку детей дошкольного возраста**

на 2023-2024 учебный год

Срок реализации: 1 год

воспитатель по обучению
английскому языку
Абдуллина Л.Р.

Содержание

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Основные принципы и подходы к формированию Программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	6
2. Содержательный раздел	
2.1. Содержание психолого- педагогической работы с детьми	7
2.2. Перспективное планирование.....	8
2.3. Тематическое планирование занятий кружка.....	10
3. Организационный раздел	
3.1. Циклограмма воспитателя.....	33
3.2. Расписание воспитателя.....	35
Приложение.....	36
Список научно- методической литературы.....	41

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитателя разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства просвещения 23 ноября 2022 г. №1014);
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.09.2020 №28»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч»;
- Устав ДОУ;
- Положение «О дополнительном образовании воспитанников».

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Раннее детство рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранными языками. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается - прекрасно развита долговременная и оперативная память. Экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. Тем самым, 4-5 лет – оптимальный возраст для начала обучения иностранному языку. Данный возраст наиболее благоприятен для овладения иностранными языками в силу ряда психологических особенностей, характерных для ребенка – дошкольника (интенсивное формирование познавательных способностей, быстрое и легкое запоминание языковой информации - импиринга, особая чуткость к явлениям

языка, способность к имитации). Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. При этом важно обеспечить достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для последующего успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

В основу данной программы положена программа обучения английскому языку «Английский язык и дошкольник» под редакцией Штайнепрайс М.В., которая учитывает психофизиологические особенности детей 4-7 лет. Данная программа предназначена для детей средних, старших и подготовительных групп детского

сада. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

1.2. Основные принципы и подходы к формированию Программы

Дошкольный образовательный курс английского языка строится на основе следующих принципов, установленных ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия личностных особенностей дошкольников в образовательном курсе английского языка («разнообразие детства»);
- сохранение уникальности дошкольного возраста в образовательном курсе английского языка;
- обогащение детского развития средствами дошкольного образовательного курса английского языка;
- создание благоприятной социальной ситуации успешного развития каждого ребенка в дошкольном образовательном курсе английского языка;
- содействие сотрудничеству детей со сверстниками, педагогом (воспитателем) и семьей в дошкольном образовательном курсе английского языка;

- приобщение детей к культурным нормам и традициям семьи, общества и своего государства в дошкольном образовательном курсе английского языка;
- формирование познавательных интересов, действий и умений ребенка средствами его включения в различные виды деятельности в образовательном курсе английского языка;
- учет конкретной индивидуальной, этнокультурной и социальной ситуации развития каждого ребенка в образовательном курсе английского языка.

Дошкольный образовательный курс английского языка реализуется в форме занятий кружка «Funny English», предполагающих игровую деятельность, где любое задание воспитателя превращается в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подбираются игры, стихи, песенки, загадки, рифмы.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

Главным итогом дошкольного образования следует считать активное и заинтересованное отношение детей к занятиям, положительное переживание каждым ребенком своего участия в организуемых видах познавательной активности и желание продолжать обучение в школе.

К целевым ориентирам реализации данной программы относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление ребенком инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности — игре, общении, а также способность выбирать себе род занятий и участников совместной деятельности;
- уверенность ребенка в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх, умение договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться чужим успехам, стараться разрешать конфликты;
- развитое детское воображение в осуществляемых ребенком видах деятельности, способность к фантазии и творчеству, интерес к детской игровой деятельности и ее

предметам, владение разными формами и видами детской игры, умение подчиняться правилам и социальным нормам, готовность к выполнению как игровых и занимательных, так и учебных заданий;

- творческие способности ребёнка, обнаруживаемые в рисовании, конструировании, придумывании сказок, драматизации, танцах, пении, в других формах художественной деятельности;
- коммуникативные умения адекватно выражать свои мысли в речевой форме: приветствовать на английском языке, представлять себя, прощаться, благодарить; понимать элементарные изученные английские слова и выражения; считать до 10, осуществлять элементарные математические действия, строить краткие диалоги, рассказывать стихи, петь песенки с использованием изученных движений; знать на английском некоторые готовые речевые образцы:
 - Я ...(имя)
 - Мне ...(возраст)
 - Я умею ...
 - Я люблю ...
 - У меня есть ...
 - Сколько тебе лет?
 - Умеешь ли ты ...?
 - Есть ли у тебя ...?
- сформированная способность волевых усилий в разных видах деятельности с преодолением сиюминутных побуждений и желанием доводить до конца начатое дело;
- проявляемые естественные для детства любознательность, наблюдательность и желание экспериментировать с предметами и материалами.

2. Содержательный раздел

2.2. Содержание психолого- педагогической работы с детьми

Развивающий образовательный курс английского языка для дошкольного образования имеет свою содержательную специфику, и эти особенности учитываются при определении целевых ориентиров Программы. Специфические

ориентиры данной Программы образовательного курса английского языка для дошкольников включают коммуникативные умения:

- называть по-английски доступное детям количество предметов и объектов, а также явлений и процессов окружающего мира;
- действовать с предметами, объектами и изображениями, сопровождая эту деятельность элементарными речевыми действиями на английском языке;
- группировать объекты и предметы окружающего мира на основании ведущих признаков и свойств;
- произносить усвоенные английские фразы в соответствующих коммуникативных ситуациях;
- описывать изображения с передачей содержания объекта описания, цвета и количества, размера и формы предмета;
- выражать свое отношение к объектам и явлениям окружающего мира, событиям и поступкам с помощью элементарных структур;
- сообщать информацию о себе, своей семье, городе и стране, предпочтениях и умениях в форме простых фраз;
- участвовать в детских праздниках и концертах, выступая в инсценировках, читая стихи-рифмовки и исполняя песни.

Форма подведения итогов реализации программы

Проводится открытое занятие или мероприятие для родителей, воспитателей ДОУ района.

Срок реализации программы

Учебная программа «Funny English» рассчитана на 3 учебных года (78 учебных часов в год), по 2 занятия в неделю с длительностью занятий 20-30 минут.

Возраст детей: 4 – 7 лет.

2.3. Перспективное планирование занятий кружка

Первый год обучения

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Знакомство. Вежливые слова	9

2.	Цвета	8
3.	Счет	9
4.	Времена года	9
5.	Мои питомцы	8
6.	Мои игрушки	9
7.	Фрукты и овощи. Еда	10
8.	Семья	5
9.	Части тела	5
10.	Закрепление материала	6
	Всего:	78

Второй год обучения

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Приветствие. О себе.	7
2.	Цвета	6
3.	Счет	6
4.	Фрукты и овощи. Еда	9
5.	Времена года	9
6.	Дни недели	4
7.	Глаголы движения	3
8.	Домашние и дикие животные	8
9.	Мои игрушки	7
10.	Семья	7
11.	Одежда	6
12.	Повторение	6
	Всего:	78

Третий год обучения

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Приветствие	4
2.	Счет	3

3.	Цвета	4
4.	Фрукты и овощи. Еда	11
5.	Времена года	3
6.	Одежда	7
7.	Дни недели	5
8.	Алфавит	3
9.	Части тела	4
10.	Глаголы движения	3
11.	Домашние и дикие животные	7
12.	Мои игрушки	6
13.	Транспорт	3
14.	Моя семья	6
15.	Школьные принадлежности	4
16.	Закрепление материала	5
	Всего:	78

2.4. Тематическое планирование занятий кружка

Средняя группа

СЕНТЯБРЬ

№ занятия	Тема	Речевые образцы	Лексические единицы	Песни, стихи	Игры
1.	Expressing greetings. “Saying Hello! Good-bye!”	Hello! Good-bye!	hello, hi, good-bye	Песня: «With my foot I tap-tap – tap». Стих: «Hello – Здравствуй!»	“Little frog”
2.	“Hello! –Hi! Goodbye! – Bye!	Hello! Hi! Good-bye!	hello, hi, good-bye	Песня: «With my foot I tap-tap –tap». Стих: «Hello –	“Узнай по голосу!” «Little frog»

				Здравствуй!»	
3.	“Good morning! Yes –No”.	Good morning! Hello! Hi! Goodbye!	yes, no	Песня: “Hello!” Песня: “With my foot I tap-tap –tap. Стих: «Hello – Здравствуй!»	«Little frog», “Yes, No”. “Узнай по голосу!”
4.	“What is your name?”	What is your name? My name is ...	name, my	Песня: “Good morning” Песня: «With my foot I tap-tap – tap».	“What is your name?” “Catch the ball”
5.	“I am ...	Who are you? I am ...	I am ... cat	Песня: “Good morning” “With my foot I tap-tap-tap”.	“Catch the ball” “Yes, No”.
6.	“Stand up! Sit down!”	Stand up! Sit down!	stand, sit Excuse me, I’m sorry. bear, rabbit, cat, mouse	Песня: “What is your name?” “With my foot I tap-tap-tap”.	“Выполни команду”, “A cat and a mouse”.
7.	“I am happy. I am sad.”	I am happy. I am sad.	happy, sad, bear, rabbit, cat, mouse	Стих: «Good morning» Песня: “Make a circle”	“A cat and a mouse”.
8.	“How are you?”	How are you? I am fine. I am Ok.	bear, mouse, rabbit, cat	Песня: “Hello song!” Песня: “Make a circle”	“Catch the ball” “What is missing?”
9.	“Hello! How are you?”		Thank you little, big	Песня: “Make a circle” Стих: “I like the word “thank you!””	«Съедобное - несъедобное », “Молоточек”

ОКТАБРЬ

1.	“Colours”	It is ...	red, green, yellow, white colour	Стих: «Good morning» Песня: “Make a circle” Песня: “Goodbye”	“How are you?” “ 1, 2, 3 – hop”
2.	“What colour is it?”	What colour is it?	red, green, yellow, black	Стих: «Hello, my friends, hello!»	“A magic block”

		It is		Песня: “Make a circle” “Bye-bye goodbye”	
3.	“Yellow is fun”	Yellow is fun.	Blue, black, orange	Стих: «Hello, yellow!» Песня: “Clap your hands”	“Catch the ball” “Touch smth. colour”
4.	“Colours”	It is red. It is yellow. It is orange.	лексика по теме “Colours”	Стих: «I see green, I see yellow!»	“Funny steps” “I like ...”
5.	“Magic colours”		лексика по теме “Colours”	Стих: «I see green, I see yellow!» Песня: “Clap your hands”	“What is missing?” “Magic block” “Add one more”
6.	“Colours”	I like ...	лексика по теме “Colours”, fish	Песня: “Rainbow” Песня: “Clap your hands”	«Translator»
7.	“Colours”	I like ...	лексика по теме “Colours”	Песня: “Rainbow” Песня: “Twinkle, twinkle, little star”	“Snowball”
8.	Review: Colours	What colour is it? It is red.	лексика по теме “Colours”, flowers	“I can sing a rainbow”	“Magic flowers”
9.	“Numbers”	What number is it?	one, two, three, four, five, six	Песня: “One-six”	“Пальчиковая гимнастика”

НОЯБРЬ

1.	“Numbers 1- 6”	It is the number ...	one, two, three, four, five	Песня: “Hello, what is your name?” Песня: “One-six” Песня: “Five little monkeys”	“Пальчиковая гимнастика”
2.	“Numbers 1-6”	What number is it? It is the number ...	one, two, three, four, five, six	Стих: «One – a cat” Песня: “Five little monkeys”	“Пальчиковая гимнастика”, “What number is missing?”

3.	“Let’s count”	Count please.	лексика по теме numbers”	Стих: «One – a cat” Песня: “One-six” Песня: “Five little monkeys”	“Соотнеси цифры и мишек”, “What is missing?”
4.	“I can count to 6”	Can you count to six?	лексика по теме “Numbers”	Стих: «One, one, one – I can run”	“Пальчиковая гимнастика”, «Let’s go fishing”
5.	“Numbers”		лексика по теме “Numbers”	Стих: «Good morning» Стих: «One, one, one – little dog run!” Песня: “One-six”	“Попрыгай столько раз, сколько скажу”
6.	“Numbers”	It is the number ...	лексика по теме “Numbers	Стих: «Hello, hello! Стих: «One, one, one – little dog run!” Песня: “One-six”	“Magic footprints”
7.	Review: “Numbers”	What colour is the number 5?	лексика по теме “Numbers	Стих: «One, one – run, run!” Стих-договорка про цифры Песня: “One-six”	“What’s the time Mr. Wolf?”
8.	Review: “Numbers and Colours”	What colour is it? It is green.	изученная лексика по темам	Стих: «One, one – run, run!” Песня: “One-six”	“Let’s get some flowers?” “Touch smth. color”

ДЕКАБРЬ

1.	“Seasons”	It is winter now.	spring, summer, autumn, winter	Песня: “Spring is green”	«Покажи жестом» «We will make a snowman” “Touch smth. color”
2.	“I like winter”	I like winter/autumn/summer/spring.	season, лексика по теме “Seasons”	Песня: “Spring is green” Стих: «Winter, winter!”	“Catch the ball” “Put together a jigsaw puzzle” «We will

					make a snowman”
3.	“Winter is white”	Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.	лексика по теме “Seasons”, “Colours”	Песня: “Spring is green”	“Snowball” «We will make a snowman” “Найди пары варежкам»
4.	“What is the weather like today?”	It is cold in winter. It is hot in summer.	лексика по теме “Seasons”, “Colours”	Песня: “Snowflake” Песня: “Spring is green”	«We will make a snowman”
5.	“It is cold”	It is ...	season, лексика по теме “Seasons”	Песня: “Snowflake”	«We will make a snowman”
6.	“Happy New Year!”	Happy New Year!	New Year, presents, Santa Claus, Father Frost, Christmas tree	Стих: «Snowflakes are nice” Песня: “Jingle bells” Песня: “Snowflake”	«We will make a snowman”
7.	“Merry Christmas!”	Merry Christmas!	Santa Claus, snowman, reindeer, elf, snowflake	Песня: “Jingle bells”	“Передай чулок”
8.	“Happy holidays”		Santa Claus, snowman, reindeer, elf, snowflake	Песня: “Jingle bells” Песня: “Snowflake” Песня: “Hello, reindeer!”	“What is it?” “Передай чулок”
9.	“Let’s decorate our Christmas tree”		Santa Claus, snowman, reindeer, elf, snowflake	Песня: “Hello, reindeer!”	“Передай чулок”

ЯНВАРЬ

1.	“My pets”	What is it? It is a cat.	cat, mouse, dog, bird, fish, rabbit	Стих: “One, one, one little dog run”	“A cat and a mouse” “Catch the ball”
2.	“Animals”	It is ...	cat, dog, puppy, bird, fish, rabbit	Песня: “Hello, what is your	“Catch the ball”,

				name?" Стих: "One – a cat"	"What is missing" "In the wood"
3.	"Animals – my friends"	It is ...	goose, hen, chicken, cock, duck	Стих: "One, one, one little dog run" Песня: "If you're happy"	"Find the animal"
4.	"Farm and wild animals"	Is this farm or wild animals? It is farm animal. It is wild animal.	horse, pig, cow	Песня: "Кносок, кносок, hello" Песня: "Walking, walking"	"Interpreter" Загадки про животных
5.	"Zoo animals"	What is this? It is a monkey.	crocodile, lion, tiger, elephant	Песня: "Кносок, кносок, hello"	"What is missing" Загадки - договорки
6.	"I have got a ..."	I have got a dog. It is black. It is big.	big, small лексика по теме "Animals"	Песня: "Кносок, кносок, hello" Стих: "Cock is happy"	"Name these animals" Загадки - договорки
7.	"Farm and wild animals"	I have got a dog. It is black. It is big.	лексика по теме "Animals"	Стих: "Cock is happy"	"What have you got?" Загадки

ФЕВРАЛЬ

1.	Review: "Animals"		лексика по теме "Animals"	Стих: "My cat is black"	"Цепочка" "Фонарик"
2.	"Toys"	It is a ball.	ball, doll, car, block	Стих: "Good morning" Песня: "Teddy bear"	"Волшебный мешочек" "Цепочка"
3.	"How many toys?"	What is it? It is a car.	top, balloon, train	Песня: "Teddy bear"	"What toy is missing?" "A toy-shop"
4.	"What colour is it?"	I like to play with ...	robot, drum лексика по теме "Toys"	Песня: "Teddy bear" Песня: "I've got a ball"	"Snowball"
5.	"My favourite toy is ..."	I like to play with ...	лексика по теме "Toys"	Стих: "My pretty doll" Песня: "Teddy bear"	"What toy is missing?"
6.	"Give me a ..."	What is it? It is a car.	лексика по теме "Toys"	Песня: "Teddy bear"	Загадки

7.	“It is a ball”	It is a ball. It is red.	лексика по теме “Toys”	Песня: “Teddy bear”	“Where is a car?”
8.	“I like to play with a doll”	I like to play with ...	лексика по теме “Toys”	Песня: “Teddy bear”	“What is blue?”
9.	“Where is a car?”	It is a car. A car is here.	лексика по теме “Toys”	Песня: “Teddy bear”	“What toy is missing?”
10.	Review: “Toys”		лексика по теме “Toys”	Песня: “Teddy bear” Стих: “My pretty doll”	“Цепочка” “Magic block?”

МАРТ

1.	“Fruits and vegetables”	What is it? It is a ...	apple, banana, orange, pear,	Песня: “If you’re happy”	“Catch the ball”
2.	“I like to eat apples and bananas”		carrot, cabbage, tomato	Песня: “If you’re happy” Стих: “Apples and bananas”	“Молоточки”
3.	“What is it?”		лексика по теме “Fruits and vegetables”	Песня: “I like to eat” Стих: “Apples and bananas” Песня: “If you’re happy”	“Catch the ball”
4.	“I like. I don’t like.”	What do you like?	лексика по теме “Fruits and vegetables”	Стих: “One potato, two potatoes” Песня: “If you’re happy”	“Do you like it?”
5.	Review: Fruits and vegetables		лексика по теме “Fruits and vegetables”	Стих: “Apples and bananas” Стих: “One potato, two potatoes”	“Snowball” «Третий – лишний»
6.	“Food”	What is it? It is ...	bread, milk, sweets, tea	Стих: “Cat likes milk” Песня: “If you’re happy”	“Give me, please” «Кто больше запомнил»
7.	“My favourite food is ...”	I like ...	soup, coffee, ice-cream, sausage, cheese, fish	Стих: “Cat likes milk” Песня: “If you’re happy” Стих: “Say goodbye!”	“What is missing?” “Catch the ball”

8.	“Shopping game”	Hello! ... please. Thank you. Goodbye!	лексика по теме “Fruits and vegetables”, “Food”	Песня: “Brush your teeth up and down” Стих: “Cat likes milk”	“Seller’s game” “Catch the ball”
9.	Review: Food	Hello! ... please. Thank you. Goodbye!	лексика по теме “Fruits and vegetables”, “Food”	Песня: “Brush your teeth up and down”	“Цепочка”
10.	Review: “Fruits and vegetables. Food”	I like to eat... My favourite food is ...	лексика по теме “Fruits and vegetables”, “Food”	Песня: “Brush your teeth up and down” Песня: “I like to eat apples and bananas” Песня: “One little finger”	“Spinner”

АПРЕЛЬ

1.	“Family”	This is ...	mother, father, sister, brother	Песня: “One little finger”	“What is your name?” “Catch the ball”
2.	“My family: Grandma, Grandpa”	Who is this? This is ...	grandmother, grandfather, baby? family	Песня: “One little finger” Стих: “Father, mother”	“Finger family”
3.	“Finger family”	Glad to see you! Glad to see you too!	лексика по теме “Family”	Песня: “One little finger” Стих: “Father, mother”	“Finger family”
4.	“I have got ...”	I have got a mother.	лексика по теме “Family”	Стих: “I have a mother. I have a father”.	“Прятки”
5.	“Tell about your family”	This is my mother. This is my father.	лексика по теме “Family”	Песня: “Baby shark”	“Catch the ball”
6.	“Review: Family”	I have got a mother.	лексика по теме “Family”	Песня: “Finger family” Песня: “Open, close”	“Прятки”
7.	“My body”	It is ...	head, nose, eyes, mouth, ears	Стих: “Spring is here”. Песня: “Open, close”	“What is missing?” “Заморожу»

8.	“Head and shoulders”	Show me ...	ears, hand, foot	Песня: “Head and shoulders”	“Catch the ball” «Пчелка» “Magic block”
9.	“My face”	Where is your ...	face, лексика по теме “Parts of the body”	Песня: “Head and shoulders”	“Don’t touch your nose”

МАЙ

1.	“Parts of the body”	It is ...	лексика по теме “Parts of the body”	Песня “Open, close”	“Show me your... ” “A bee” “Молоточек»
2.	Review: “Parts of the body”	It is my nose. It is my face.	лексика по теме “Parts of the body”	Песня “Open, close”	“A magic small block” “What is it?”
3.	Review: “Colours”	What colour is ...?	лексика по теме “Colours”	Песня “Hello!” Песня “Open, close”	“Magic blocks”
4.	Review: “Numbers”	What number is it?	лексика по теме “Numbers”	Песня “One - six”	“Let’s go fishing” Договорки на цвета
5.	Review: “Fruits and vegetables”	I like an apple. It is red. It is yummy.	лексика по теме “Fruits and vegetables”	Песня: “Numbers”	“What is red?” “What do you like?”
6.	Review: “Animals”	It is ...	лексика по теме “Farm and wild animals”	Стих: “One – a cat”. Песня: “I’m a banana”	“What is missing?” Загадки про животных
7.	Review: “Family”	вся изученная лексика	лексика по теме “Family”	Стих: “Father, mother” Песня: “I’m a banana”	“Прятки”
8.	Review: “Toys”	вся изученная лексика	лексика по теме “Toys”	Песня: “I’m a banana”	“Seller’s game”

Старшая группа

СЕНТЯБРЬ

№ за ня - ти я	Тема	Речевые образцы	Лексические единицы	Песни, стихи	Игры
1.	“Hello, my friends!”	"Good morning", "Good afternoon", "Hello", "Hi".	A kangaroo, Luntik, Winnie-the-Pooh, Mickey Mouse, Russia, England, America, Australia	Стих: «Up, down»	“Let’s greet each other” “Соотнеси карточки»
2.	“Are you ...?”	I am Dilya. I am a girl. I am Kamil. I am a boy. Are you a boy? Yes, I am./No, I am not.	Hello! Good morning! Good afternoon! Good evening! Goodbye! friend I am a girl. I am a boy. I, good-bye	Песня: “Good morning!” Стих: «Up, down»	“Catch the ball” “Are you a girl or a boy?”
3.	“My name is ...”	How are you? I’m fine, thank you/ I’m O’K, thank you. What is your name? My name is ...	Name, good morning/afternoon/evening	Песня: “What is your name?” Стих: “Say goodbye my little friends”	“What is your name?” “Guess by voice”
4.	“How old are you?”	How old are you? I am ...	Name, good morning/afternoon/evening	Стих: «Up, down» Песня: “Hello, good idea!”	“Yes/ No”
5.	“I live in ...”	Where do you live? I live in Bogatye Saby.	Name, good morning/afternoon/evening	Песня: “Good morning” “If you’re happy”	“Catch the ball”
6.	“Tell about yourself”	I am a girl./I am a boy. My name is ... I am ... I live in Bogatye Saby.	girl, boy	Песня: “How’s the weather?” “If you’re happy”	“Домик” “Catch the ball”

7.	“Parts of the day”	Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!	лексика по теме “Colours” blue, yellow, red, black	Стих: «I’m a happy, happy penguin”	“Greet each other” “Catch the ball”
8.	“Colours”	It is ...	green, white, brown, purple, grey, pink, orange	Стих: “The little leaves”, Стих: «I’m a happy, happy penguin”, Песня: “What colour is the sky?”	“What colour is missing?”
9.	“What colour is it?”	What colour is it? It is ...	лексика по теме “Colours”	Стих: “The little leaves”, Стих: «I’m a happy, happy penguin”	Договорки про цвета

ОКТЯБРЬ

1.	“Rainbow”	“It is ...”	лексика по теме “Colours”	Стих: “The little leaves”, Песня: “Move left, move right”	“Colour balloons”
2.	“Hello, yellow!”	What colour is it? It is....	лексика по теме “Colours”	Стих: “Hello, yellow!, Yellow is for the sun” Песня: “Move left, move right”, “I can sing a rainbow”	“Pass the ball”
3.	“Colours”	“My favourite colour is ...”	лексика по теме “Colours”	Стих: “Autumn leaves”, Песня: “Move left, move right”, “In the blue sky, red butterfly”	“Touch something colour” “Catch the ball”
4.	“Colours”	What colour is it? It is....	лексика по теме “Colours”	Песня: “Colour balloons” Песня: “What colour is the sky?”	“Blow up a balloon” “Touch something colour”
5.	“Numbers 1-10”	What number is it?	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Песня: “1-10” Песня: “Move left, move right”,	“One, one, one – I can run”, “Пальчикова я

					гимнастика”
6.	“It is the number...”	What’s the number? It is the number ...	лексика по теме “Numbers 1-10”	Песня: “1-10” Считалка: “One king” Песня: “One little finger”,	“Snowball”, “Magic bag”
7.	“Let’s count”	Count, please.	лексика по теме “Numbers 1-10”	Стих: “The little leaves”, Песня: “One little finger”,	“Forbidden numbers”
8.	“Can you count?”	Can you count?	лексика по теме “Numbers 1-10”	Песня: “1,2,3,4,5 jump”, “Ten little fingers”	“Fishing”
9.	“How many...?”	How many apples are there?	лексика по теме “Numbers 1-10”	Песня: “1,2,3,4,5 jump”, Песня: “One, little finger”	

НОЯБРЬ

1.	Review: "Colours and numbers" (игра-соревнование)	What colour is it? It is.... What number is it?	лексика по теме “Numbers 1-10”, “Colours”	Песня: “One, little finger” - “1,2,3,4,5 jump”	“Missing number” “What colour is the number ...?”
2.	“Fruits and vegetables”	What is it? It is a ...	apple, tomato, carrot, potato	Песня: “One little finger”. Стих: “Apples and bananas”	“What’s in my basket”, “Catch the ball” Загадки по теме
3.	“I like to eat...”	I like to eat an apple, a banana...	cabbage, cucumber, orange, lemon, pear, banana	Стих: “One potato, two potatoes” Песня: “If you’re happy”	“Catch the ball”
4.	“What is in the basket?”	It is ... in the basket.	лексика по теме “Fruits and vegetables”	Песня: “One potato, two potatoes”, Песня: “One little finger”.	“Fruit or vegetable” “Цепочка” “Magic blocks”
5.	“Fruit or vegetable?”	Is it fruit or vegetable? It is fruit. It is vegetable.	cucumber, beet, lemon	Стих: “Potato, tomato” Песня: “One little finger”, Песня: “1-10	“Plant vegetables”

				potatoes”	
6.	“I like ... I don't like ...”	I like ... I don't like ...	лексика по теме “Fruits and vegetables”	Песня: “One little finger”, Песня: “1-10 potatoes”	“What do you like?”
7.	“Food”	What is it? It is ...	cake, milk, tea, bread,	Песня: “The opposite actions”, Стих: “Cat likes milk”	“Give me please”, “Кто больше назовет”
8.	“My favourite food is ...”	My favourite food is...	soup, coffee, ice-cream, cheese, fish, sausage	Стих: “Cat likes milk”, Песня: “The opposite actions”	“What is missing?” “Catch the ball”

ДЕКАБРЬ

1.	“Seller's game”	Hello! Hello! Some milk, please. Here you are. ... (2) pounds (хлопает в ладонь два раза). Thank you. Goodbye! Goodbye!	лексика по теме “Fruits and vegetables”, “Food”	Стих: “1,2,3 I like coffee” Песня: “The opposite actions”	Seller's game “Catch the ball” “Hammers”
2.	Review: Fruits and vegetables, Food (игра- соревнование)		лексика по теме “Fruits and vegetables”, “Food”	Стих: “Potato, tomato” Песня: “The opposite actions”	“Угостим гостей”
3.	“Seasons”	It is winter. It is spring. It is autumn. It is summer.	winter, spring, autumn, summer, season,	Песня: “Spring is green” Стих: “We'll make a snowman”	“Put together a jigsaw puzzle” “Покажи жестом”
4.	“My favourite season”	What is your favourite season? My favourite season is ...	лексика по теме “Seasons”, flower, leaf, snow	Стих: “Spring is green” Стих: “We'll make a snowman”	“Play with cards” “Покажи жестом”
5.	“It is winter now”	It is winter now.	лексика по теме “Seasons”	Песня: “Snowflake”,	“Snowball”

		It is cold. It is snowing. It is not sunny. To ski, to skate, to sledge		“Jingle bells”, Стих: “Spring is green”, “Winter, winter!”	
6.	“Weather”	What is the weather like today? It is sunny. It is windy. It is raining. It is snowing. It is cloudy. It is cold. To ski, to skate, to sledge, to make a snowman, to play with snowballs	лексика по теме “Seasons”	Песня: “How’s the weather?”, “Jingle bells”, Стих: “Spring is green”, “Winter, winter!”, “The snow is falling”	“Play with cards” “Snowball”
7.	“What is the weather like today?”	What is the weather like today?	лексика по теме “Weather”	Песня: “How’s the weather?” Песня: “Snowflake”, Стих: “We’ll make a snowman”	“Найди пары варежкам”
8.	“It is frosty”	It is cold. It is frosty. It is sunny. It is windy. It is snowy.	лексика по теме “Weather”	Песня: “How’s the weather?”	“Catch the ball”
9.	“Merry Christmas!”		Christmas tree Santa Claus	Песня: “Jingle bells” “Snowflake”	“Play with snowballs”
10.	“Happy New Year!”		Father Frost New Year	Песня: “Jingle bells”, “Oh, Christmas tree!” “Hello, reindeer!”	“Decorate the Christmas tree”
11.	“Happy holidays!”			Песня: “Jingle bells” “Snowflake” “Hello, reindeer!”	

ЯНВАРЬ

1.	“Days of the week”	What day is it today? It is	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Песня: “Days of the week” Песня: “Weather song”	“Days of the week”
2.	“English week”	What day is it today? It is	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday	Песня: “Days of the week” “Are you sleeping?”	“Are you sleeping, brother John?”
3.	“Seven days in a week”	There are seven days in a week.	лексика по теме “Days of the week”	Песня: “Days of the week” “Are you sleeping?” Стих: “On Monday I’m sleepy”	“Цепочка”, “Are you sleeping, brother John?”
4.	“What day is it today?”	What day is it today? It is	лексика по теме “Days of the week”	Песня: “Days of the week”	“Funny questions”
5.	“Actions”	Let’s run. Now follow my lead.	run, fly, jump, sit down, stand up, swim, stop	Песня: “Walking” Стих: “Do like me”	“If I say please”
6.	“I can run”	I can ...	лексика по теме “Actions” go, swim, sleep, climb	Песня: “I can...” Стих: “Do like me”	“I can ... Yes, I can. No, I can’t (p. 12-13 Е.ЛевкоI love English)
7.	“I can. I can’t”	Can you run? Yes, I can. Can you fly? No, I can’t.	лексика по теме “Actions”	Песня: “I can...” Стих: “Do like me” Песня: “Walking”	“I can’t ...”
ФЕВРАЛЬ					
1.	“My pets”	What is this? It is a ...	dog, cat, rabbit, hare, frog	Песня: “Knock, knock, hello!”	“Snowball” “Передай слово” “What is missing?”
2.	“Animals”	What is this?	rat, fish, bird,	Стих: “One, one,	“Переводчик

		It is a ...	fox, wolf, bear, hare, frog	one Little dog run”. Песня: “Make a circle”	и” Загадки про животных
3.	“Farm or wild animals”	Is it farm or wild animal? It is a farm animal. It is a wild animal.	лексика по теме “Animals”	Песня: “Old McDonald had a farm” Стих: One- a cat” Песня: “Walking”	“Spinner”
4.	“Animals – my friends”	It is a ...	лексика по теме “Animals”	Песня: “Move left, move right”, “Five little monkeys”	Загадки - договорки
5.	“Zoo animals”	What is this? It is a ...	lion, panda, elephant, duck	Песня: “Five little monkeys” Песня: “Move left, move right”	
6.	“Animals”	It is a dog. It is brown. It likes ... It is a big bear. It is a small mouse.	лексика по теме “Animals” big – small,	Стих: “We can fly like a bird”	“Move like the animals”
7.	“It can... It can’t...”	It is a dog. It can run.	actions: run, fly, climb, swim, jump, walk	Песня: “One little finger”	“Who has ... I have ...” Загадки про животных

МАРТ

1.	Review: Animals (игра-соревнование)	It is ...	лексика по теме “Animals”, “Zoo animals”	Песня: “One little finger” Стих: “1,2,3 let me see” Песня: “Move left, move right”	“Add one more”
2.	“Toys”	It is a ...	ball, doll, car, block, top, balloon	Стих: “1&2&3 &4”, Песня: “I’ve got a ball”	“What toy is missing?”
3.	“How many toys?”	How many balls are there? There are two balls.	plane, bicycle, drum	Песня: “Teddy bear” Песня: “I’ve got a ball”	“Цепочка”
4.	“What colour is it?”	What colour is a balloon? It is the red	лексика по теме “Toys”	Стих: “1&2&3 &4”, Песня: “Hello!”	“Snowballs”

		balloon.			
5.	“My favorite toy is ...”	My favorite toy is ...	лексика по теме “Toys”	Песня: “I’ve got a ball” Песня: “Teddy bear” Стих: “1&2&3 &4”	“Catch the ball”
6.	“Give me, ... please”	... , give me the red block, please. Here you are.	лексика по теме “Toys”	Песня: “I’ve got a ball” Песня: “Teddy bear”	“Add one toy” “Цепочка” “What is it?”
7.	“Shopping game”	Hello! Hello! Ice cream, please. Here you are. ... (5) pounds (хлопает в ладонь пять раз). Thank you. Goodbye! Goodbye!	лексика по теме “Toys”	Песня: “The opposite actions” Стих: “I’ve got two dolls”	“Shopping game” “Цепочка”
8.	Review: Toys (игра-соревнование)		лексика по теме “Toys”		“Add one more”
9.	“Family”	This is a ...	mother, father, sister, brother, baby	Песня: “Finger family” Стих: “Father, mother”	“Who is missing?”

АПРЕЛЬ

1.	“My family”	This is a mother. This is a father. This is a sister. This is a brother.	mother, father, sister, brother, baby, family	Стих: “Father, mother” Песня: “Finger family”	“Catch the ball” “Who is missing?”
2.	“I love my family”	I have got a ... I love my mother.	mother, father, sister, brother, baby, family	Стих: “Hello!”	“Have you got”
3.	“My grandmother and grandfather”	I have got a ...	grandmother, grandfather лексика по теме “Family”	Песня: “Finger family” Стих: “Father, mother”	“Translator” “Цепочка”

4.	“I have got...”	Have you got a ...? Yes, I have. /No, I haven't.	лексика по теме “Family”	Стих: “Father, mother”	“Where are you?” “Baby shark”
5.	“Tell about your family”	I have got a ...	лексика по теме “Family”	Стих: “This is a daddy” Песня: “Finger family”	“I see you” “Tell about your family”
6.	Review: “Family” (игра-соревнование)	This is a mother. I have got ... My mother's name is ...	лексика по теме “Family”	Песня: “Finger family” Стих: “Father, mother”	
7.	“Clothes”	It is ...	dress, socks, shorts, skirt, shoes, T-shirt	Песня: “Open, close”	“What is missing”, “Цепочка”, “What is it?”
8.	“Clothes. What colour is ...?”	What is it? It is ... What colour is It is ...	hat, scarf, jeans, shoes, mittens, socks,	Песня: “Open, close”	“What colour is ...?”
9.	“I am wearing...”	I am wearing ...	лексика по теме “Clothes”	Стих: “I put on my socks” Песня: “Open, close”	“I like to wear ...”

МАЙ

1.	“Put on... Take off...”	I put on ... I take off ...	лексика по теме “Clothes”	Стих: “I put on my socks” Песня: “Open, close”	“Catch the ball” «Собери пазлы»
2.	“Clothes”	It is ... I am wearing ...	лексика по теме “Clothes”	Стих: “I put on my socks” Песня: “Open, close”	“Snowball”
3.	Review: Clothes (игра-соревнование)		лексика по теме “Clothes”	Песня: “Open, close”	“Catch the ball”
4.	Повторение “Fruits and vegetables”		вся изученная лексика по теме	Песня: “I'm a banana” Песня: “Apple, orange, pineapple”	“What colour is it?”
5.	Повторение: “Toys”	My favorite toy is a ball. It is red. It is small.	лексика по теме “Toys”	Песня: “If you're happy”	“Broken telephone?” “Read by

					lips”
6.	Повторение: “Colours and Numbers”	It is white. The number 1 is blue.	лексика по теме	Песня: “Opposite actions” Стих: “Hello Yellow”	
7.	Повторение: “Animals”		лексика по теме	Стих: “Hello my friends, hello!” Песня: “I’m a banana”	“Can it run?” “What is missing”
8.	Повторение: “Итоговая викторина”	My name is ... I’m a boy/ a girl. I’m 5. I like apples and bananas. I can run. My favourite colour is ...	пройденный материал	“Hello, my friends!”	“Найди лишнее”, “Волшебные цвета”, Загадки
9.	“Hello, summer!”	It is hot in summer.	It is sunny in summer. It is hot in summer.		“Catch the ball”

Подготовительная группа

СЕНТЯБРЬ

№ занятия	Тема	Речевые образцы	Лексические единицы	Песни, стихи	Игры
1.	“Hello, Great Britain!”	Страноведческий материал про Великобританию Who are you? How are you?	Big Ben London bridge	Песня: « <u>London bridge</u> ». Стих: «Up-down»	« <u>London bridge</u> ».
2.	“Hello, I am ...”	I am Dilya. I am a girl. I am Kamil. I am a boy.	Hello! Good morning! Good afternoon! Good evening! Goodbye! I am a girl. I am a boy.	Песня: “Good morning!” Стих: “Good morning” Стих: «Up-down»	“Catch the ball” “Let’s greet each other”

			I, good-bye		
3.	“My name is ...?”	How are you? I’m fine, thank you/ I’m O’K, thank you. What is your name? My name is...	name, good morning / afternoon-day/ evening/ night	Песня: “Hello!” Стих: “Say, goodbye” Стих: «Up-down»	“Hello, My name is ...” “Day, night”
4.	“I live in ...?”	Where do you live? I live in Bogatyе Saby. Where are you from? I am from Tatarstan/ Russia.	Tatarstan Russia	Стих: «Up-down» Песня: “Hello, Hi!”	“How are you my friend?” “Catch the ball”
5.	“Numbers 1-10”	How old are you? I’m 6 (7).	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Песня: “Hello, can you clap your hands!” Песня: “1,2,3,4,5 jump”; -“1-10”,	“Catch the ball”
6.	“It is the number...”	What’s the number? It is the number...	лексика по теме “Numbers”	Песня: “One little finger”. -“1-10”, Стих: “One, one, one little dog run”	“What number is missing” “Молоточек”
7.	“Let’s count”	Can you count? Count please. My favourite number is ...	лексика по теме “Numbers”	Песня: “1-5 once I caught a fish alive” Стих: “One, one, one little dog run” Стих: “Good-bye!”	“Find your number place” “My favourite number is ...”
8.	“Colours”	Show me black. My favourite colour is.... The... is...	yellow, blue, green, red, black, white, brown, purple, grey, pink, orange	Песня: “I can sing a rainbow”. Стих: “I see green, I see yellow”	“Colour block” “Snowball”
9.	“What colour is it?”	What colour is it? It is....	лексика по теме “Colours”	Песня: “I can sing a rainbow”. Стих: “I see green, I see yellow”	“Touch smth. colour” Рифмовки по теме “Молоточек”

					“Funny blocks”
ОКТАБРЬ					
1.	“Rainbow”(Цветик-семицветик)	It is....	лексика по теме “Colours”	Песня: “I can sing a rainbow”. Стих: “Why do you cry Willy?”	Colouring a rainbow, “Цветик семицветик»
2.	“Hello, yellow!”	What colour is it? It is....	лексика по теме “Colours”	Песня: “Hello, my friends!”, Стих: “Hello, yellow!, Yellow – for the sun”	“Цветной лабиринт”
3.	“Fruit”	What is it? It is a ...	orange, apple, banana, lemon, pear, plum, grapes, pineapple, peach	Песня: “Move left, move right”, “I like to eat”, Стих: “Apples and bananas”	“What’s in my basket”, “Add one more” Загадки по теме
4.	“Vegetables”	Do you like a carrot? Yes, I do. No, I don’t.	cabbage, tomato, carrot, potato, beet, cucumber	Песня: “Fly, fly, the butterfly”, “Walking, walking” Стих: “Apples and bananas”	“Show me, please”, “Catch the ball”
5.	“I like ... I don’t like ...”	What do you like? I like ... I don’t like...	лексика по теме “Fruit and vegetables”	Песня: “Potatoes” Стих: “Apples and bananas”	“I like ...” “I don’t like ...”, “Odd one out”
6.	“How many? Plural of nouns” (apples, cabbages...)	How many apples are there? There are five apples.	five plums, two cucumbers, six oranges; лексика по теме “Fruits and vegetables”	Песня: “Potatoes”, “Funny fruits”, Стих: “Apples and bananas”	"How many ..." “What is missing”
7.	“Guess from the description”	It is fruit. It is red. It is round.	лексика по теме “Fruits and vegetables”	Песня: “Potatoes”, “One little finger”, Стих: “Apples and bananas”	“Guess by description”

8.	“Food”	What is it? It is ...	milk, tea, bread, sweet,	Стих: “Leaves are falling”, Песня: “One little finger”, Стих: “Cat likes milk”	"What is it?" “Give me, please” (p.42-43 Е.Левко I love English)
9.	“My favourite food is ...”	What is your favourite food? My favourite food is I like to drink ... I like to eat...	sausage, meat, biscuit, fish, chicken, porridge, butter, soup, coffee, cheese, water, to drink, to eat, лексика по теме “Fruits and vegetables”, “Food”	Стих: “Cat likes milk”, Стих: “Leaves are falling”, Песня: “One little finger”,	“Pizza maker”
НОЯБРЬ					
1.	“Mr. John Cook”	I like to drink ... I like to eat...	chocolate, cake, ice-cream, juice, лексика по теме “Fruits and vegetables”, “Food”	Стих: “1,2,3, let me see” Стих: “Leaves are falling”, Стих: “Cat likes milk” Песня: “If you’re happy”	“Угадай-ка”, “What do you like?”
2.	“Please, Thank you”	Do you want ...? Yes, please. No, thank you.	лексика по теме “Fruits and vegetables”, “Food”	Стих: “1,2,3, let me see” Стих: “Apples and bananas” Стих: “Potatoes”, Песня: “If you’re happy”	“Съедобное- несъедобное ” “Seller’s game”
3.	“Seller’s game”	I would like to buy... ... (2) pounds please. Here you are. Thank you.	лексика по теме “Fruits and vegetables”, “Food”	Песня: “If you’re happy”	“Seller’s game” “Reporter” “The Echo”
4.	Review: Food (игра- соревнование)		лексика по теме “Fruits and vegetables”, “Food”	Песня: “If you’re happy”,	“The first sound” “Edible - Inedible”
5.	“Seasons”	It is winter.	winter, spring,	Песня: “Spring is	“A

		It is spring. It is autumn. It is summer. There are four seasons in a year.	autumn, summer, season,	green”	Snowman”, “Touch smth.colour”
6.	“My favourite season”	What is your favourite season? My favourite season is ...	лексика по теме“Seasons”, flower, leaf, snow	Песня: “Snowflake” Стих: “Spring is green”	“Play with cards”, “Покажи жестом”, “A snowman”
7.	“Weather”	It is cold in winter. It is hot in summer. It is warm in spring. It is raining in autumn. What is the weather like today? It is sunny. It is windy. It is raining. It is snowing. It is cloudy.	лексика по теме“Seasons” sun, cloud, wind, rain, snow, today	Песня: “There are four seasons”	“Magic spinner” “My favourite season is ...”
8.	“Clothes”	What is it? It is ... I am wearing ...	jeans, T-shirt, cap, shoes, boots		“Цепочка” “What is missing”
ДЕКАБРЬ					
1.	“Clothes. What colour is ...?”	What colour is ...? It is	skirt, shorts, trousers, socks, dress, coat лексика по теме “Colours”	Песня: “What’s the weather?” Стих: “A clown”	“What are you wearing today?”
2.	“I am wearing...”	I am wearing a red hat.	wooly hat, scarf, jacket, mittens, gloves, sandals, sweater	Стих: “A clown”	“What is missing” “What are your favourite clothes?”
3.	“Put on... Take off...”	It is cold. I put on ... It is hot. I take off ...	лексика по теме“Clothes”	Стих: “Snow is falling”	“Left-right” (p.26-27 Е.ЛевкоI love English)

					“I put on ... I take off...”
4.	“Clothes. It is cold. It is hot”.	It is cold. I put on ... It is hot. I take off	лексика по теме “Clothes”	Стих: “Snow is falling”	“Catch the ball” “Jigsaw puzzle”
5.	My T-shirt is red.	My trousers are black.	лексика по теме “Clothes		“Catch the ball”
6.	I like to wear ...	I like to wear skirt.	лексика по теме “Clothes		“What colour are your shorts?”
7.	“Days of the week”	What day is it today? It is	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Песня: “Days of the week”	“Days of the week”
8.	“English week”		Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday	Песня: “Days of the week” Стих: “Every week has 7 days”	“Alive week”
9.	“Seven days in a week”	There are seven days in a week.	лексика по теме “Days of the week”	Песня: “Days of the week” Стих: “Every week has 7 days”	
10.	“Merry Christmas!”		Christmas tree Decorate Santa Claus Father Frost New Year	Стих: “Little snowflake” Песня: “Jingle bells”	“Let’s decorate a Christmas tree”
11.	“Happy New Year”		Father Frost New Year	Стих: “Little snowflake” Песня: “Hello, reindeer!”, “Jingle bells”	“Christmas stocking”, “Let’s make a snowman”
ЯНВАРЬ					
1.	“English alphabet”	There are 26 letters in the English alphabet.	Алфавит английского языка	Песня: “I know my ABC” Песня: “Knock, knock. Hello!”	“Find the same letters”
2.	“The ABC”		Алфавит английского	Стих: “A,B,C,D,E,F,G	

			языка	John is hiding far from me”. Песня: “I know my ABC”	
3.	“I know my ABC”		Алфавит английского языка	Стих: “A,B,C,D,E,F,G John is hiding far from me”. Песня: “I know my ABC”	“Собери буквы по образцу” “ABC”
4.	“Parts of the body”	This is ... That is ...	head, shoulders, knees, toes	Стих: “A,B,C,D,E,F,G John is hiding far from me”. Песня: “Head and shoulders”	“I’ll freeze”
5.	“My face”	I have got blue/black/brown/green eyes. I have got a big/small mouth. I have got fair/dark hair.	eyes, ears, mouth, nose,	Песня: “Head and shoulders” “One little finger”	“Пчелка”
6.	“Who am I?”	Go left, turn left, go right, turn right	left, right, down, up лексика по теме “Parts of the body”	Стих: “I’ve got two hands” (p.29 Е.Левко "I love English")	“Find the people by description” (p.29 Е.Левко "I love English")

ФЕВРАЛЬ

1.	Review: parts of the body (игра-соревнование)	I have got blue eyes, small nose, small mouth, two arms and two legs.	лексика по теме “Parts of the body”	Песня: “Head and shoulders” Стих: “I’ve got two hands” (p.29 Е.Левко "I love English")	“Пчелка” “What is missing”
2.	“Actions”	Let’s run. Now follow my lead.	run, fly, jump, walk, crawl, sit down, stand up, sing, dance, swim, talk, stop	Песня: “Walking”	“If I say run, you’ll stop. If I say stop, you’ll run.”

3.	“I can run”	I can ...	лексика по теме “Actions” best of all	Песня: “I can...” “Walking” Стих: “Two little blackbirds”	“I can ... Yes, I can. No, I can’t (p. 12-13 Е.Левко I love English) “Act like ...”
4.	“I can. I can’t”	Can you run? Yes, I can. Can you fly? No, I can’t.	лексика по теме “Actions”	Стих: “Two little blackbirds” Песня: “Walking”	“Цепочка”
5.	“Animals”	What is this? It is a ...	dog, cat, mouse, rabbit, rat, fish, bird, fox, wolf, bear, hare, frog,	Песня: “Say hello to Zippy”, “Move left, move right”.	“Catch the ball”, “Musical statues”
6.	“Farm or wild animals”	Is it farm or wild animal? It is a farm animal. It is a wild animal.	лексика по теме “Animals”	Песня: “Old McDonald had a farm” Песня: “Move left, move right”.	Describing animals, “The first sound”, “Who are you?”
7.	“Zoo animals”	What is this? It is a ...	lion, giraffe, elephant, monkey, tortoise, crocodile, tiger	Песня: “Old McDonald had a farm” Стих “I’m a happy, happy monkey”	“Hammers”, “Catch the ball”,
8.	“Talking about favourite animals”	It is a big bear. It is a small mouse.	big – small, лексика по теме “Animals”, “Zoo animals”	Песня: “Say, hello to Zippy” Стих: One, one, one, little dog run.	“Переводчик и” “Is it true or false?”

МАРТ

1.	“It can... It can’t...”	It is a dog. It can run.	Actions: run, fly, climb, swim, jump, walk	Стих: “Two little blackbirds”. Песня: “Move left, move right”.	“What can a dog do?” “Add one more”
2.	Review: Animals (игра-соревнование)	It is ...	лексика по теме “Animals”, “Zoo animals”	Песня: “Move left, move right”.	“Add one more”
3.	“Little house”	Knock, knock... What a big house. Who lives in the little	лексика по теме “Animals”		

		house? I am a ...			
4.	“Toys”	What is it? It is a ...	doll, ball, teddy bear, top, block, house, kite	Песня: “Toy song” “Teddy bear” Стих: “One and two and three and four, I’m sitting on the floor”	Flashcards “Catch the ball” “What toy is missing?”
5.	“How many toys are there?”	There are five cars.	лексика по теме “Toys”	Песня: “Toy song” “Teddy bear”, "My teddy bear"	Загадки по теме, “I’ve got ...”
6.	“What colour is a car?”	I have got a ... I haven’t got ... It is a red car.	лексика по теме “Toys”, “Colours”	Песня: “Teddy bear”, "My teddy bear"	“What is missing”
7.	“My favourite toy is ...”	I like to play with...	лексика по теме “Toys”	Песня: “Teddy bear”, "My teddy bear" Стих: “Goodbye, goodbye my doll”	“Add one more”, “Catch the ball”
8.	“Give me ... please”	Give me a ... Here you are.	лексика по теме “Toys”	Песня: “Toy song” Стих: “Goodbye, goodbye my doll”	“Toy shop game”
9.	Review: toys (игра-соревнование)		лексика по теме “Toys”	Песня: “Toy song” Стих: “Goodbye, goodbye, my doll”	“Назови игрушки”

АПРЕЛЬ

1.	“Transport”	It is a ... I go by ... I can go by ...	car, bicycle (bike), plane, bus, lorry, train, scooter	Песня: “If you’re happy” Стих: “I go by plane!”	“Catch the ball”, “Sound”
2.	“We go by train”	Girl goes by car. Monkey goes by bike.	лексика по теме “Transport”	Стих: “I go by plane!” Песня: “Move and freeze”	“Sound”
3.	Review: transport (игра-соревнование)	It is ... I go by ... I can go by ...	лексика по теме “Transport”	Песня: “Brush your teeth” Песня: “Move and freeze” Стих: “I go by plane!”	“What is it?”

4.	“Family”	This is a ...	mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, baby	Песня: “Finger family” Стих: “Family” Песня: “Move and freeze”	“Who is missing”
5.	“My family”	I have got a ...	лексика по теме “Family”	Стих: “Family” Песня: “Move and freeze”	Пальчиковая гимнастика “Finger family”
6.	“Have you got ...?”	Have you got a ...? Yes, I have./No, I haven’t.	лексика по теме “Family”	Песня: “Baby shark”	Have you got ? Пальчиковая гимнастика “Finger family”
7.	“My mother’s name is ...”	My mother’s name is ... My father’s name is ... My sister’s name is ... My brother’s name is ...	лексика по теме “Family”	Песня: “Baby shark” Стих: “Family”	“Catch the ball” Пальчиковая гимнастика “Finger family”
8.	“Tell about your family”	I have got a family. My family is big. I have got a ...	лексика по теме “Family”	Песня: “Baby shark” Стих: “Family”	“Snowballs” Пальчиковая гимнастика “Finger family” “Репортер”
9.	Review: Family (игра-соревнование)	It is ... I have got ... My mother’s name is ...	лексика по теме “Family”	Стих: “Family”	

МАЙ

1.	“School supplies”	It is ...	pencil, pen, school, school bag, book, rubber	Песня: «Every day I go to school”	“Give me a blue pencil” (p.18 p.54 Е.Левко "I love English")
2.	“In my school bag”	I have got ... in my school bag.	лексика по теме “School supplies”	Песня: «Every day I go to school”	
3.	“Is it ...”	Is it ...? Yes, it is./ No, it isn’t.	лексика по теме “School supplies”	Песня: «Every day I go to school”	“Is it ... No, it isn’t. It is ...”

4.	Review: “School supplies”	I have got ... in my school bag.	лексика по теме “School supplies”	Песня: «Every day I go to school» «Move, freeze”	
5.	Повторение: “Colours”		лексика по теме “Colours.”	Песня: “One little finger” “Colours”	
6.	Повторение: “Farm and wild animals. Numbers. Colours.”		лексика по темам: “Farm and wild animals. Numbers. Colours.”	Песня: “1-10”	“Snowballs”
7.	Повторение: “I like to eat ...”		лексика по темам: “Fruits and vegetables. Food.”		“What is missing” “Эхо”
8.	Заключительное занятие	My name is ... I’m ... I live in ... I have got ...			
9.	“Hello, summer!”	It’s hot in summer. I can in summer.			“Catch the ball”

3. Организационный раздел

3.1. Циклограмма деятельности воспитателя по обучению английскому языку на 2023-2024 учебный год

Ставка-1; 36 часов в неделю; Обед- 11.30-13.18

Время		Вид деятельности
Понедельник	8.00-8.10	Подбор аудио и наглядного материала к занятию кружка
	8.10-8.30	Кружковая деятельность в средней группе №1
	8.30-9.00	Сопровождение режимных моментов в средней группе №1
	9.00-9.30	Подбор речевого материала для закрепления на прогулке с детьми
	9.30-10.00	Подбор игр и заданий для проведения индивидуальной работы
	10.00-11.30	Индивидуальная работа с детьми подг. групп/ Целевые прогулки с детьми
	13.18-15.00	Изготовление атрибутов к занятиям кружка, консультативная работа с воспитателями
	15.00-15.30	Работа на сайте «Навигатор дополнительного образования РТ»
	15.30-16.00	Кружковая деятельность в подготовительной группе №1
16.00-17.00	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №1	

Вторник	8.00-8.10	Подбор аудио и наглядного материала к занятию кружка
	8.10-8.30	Кружковая деятельность в средней группе №2
	8.30-9.00	Сопровождение режимных моментов в средней группе №2
	9.00-9.35	Подбор игр и заданий для проведения индивидуальной работы
	9.35-10.00	Кружковая деятельность в старшей группе №2
	10.00-10.30	Подбор игр и заданий для проведения индивидуальной работы
	10.30-11.30	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №1
	13.18-15.00	Совместная работа со специалистами ДОУ (зам. зав. по ВМР, муз.раб)
	15.00-15.30	Работа на сайте «Навигатор дополнительного образования РТ»
	15.30-15.55	Кружковая деятельность в старшей группе №1
	15.55-17.00	Индивидуальная работа с детьми подготовительных групп, индивидуальные консультации с родителями воспитанников подготовительных групп
Среда	8.00-8.10	Подбор аудио и наглядного материала к занятию кружка
	8.10-8.30	Кружковая деятельность в средней группе №2
	8.30-9.00	Сопровождение режимных моментов в средней группе №2
	9.00-10.00	Подборка и оформление индивидуальных заданий для детей по речев. развит.
	10.00-10.30	Работа с документацией по охране труда
	10.30-11.30	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №2
	13.18-15.00	Работа по самообразованию воспитателя, участие в конкурсах
	15.00-15.30	Подбор дидактического и наглядного материала к занятиям кружка
	15.30-16.00	Кружковая деятельность в подготовительной группе №2
	16.00-16.25	Кружковая деятельность в старшей группе №2
16.25-17.00	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №1	
Четверг	8.00-9.00	Индивидуальная работа с воспитанниками подготовительных групп
	9.00-9.35	Подготовка и разработка авторских методических материалов
	9.35-10.00	Кружковая деятельность в старшей группе №1
	10.00-10.30	Работа по оформлению уголков для родителей в группах
	10.30-11.30	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №2
	13.18-15.00	Работа с интернет ресурсами (подготовка печатных, конкурсных материалов)
	15.00-15.30	Работа на сайте «Навигатор дополнительного образования РТ»
	15.30-16.00	Кружковая деятельность в подготовительной группе №2
16.00-17.00	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №1	
Пятница	8.00-8.10	Подбор аудио и наглядного материала к занятию кружка
	8.10-8.30	Кружковая деятельность в средней группе №1
	8.30-9.00	Сопровождение режимных моментов в средней группе №1
	9.00-9.55	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды кабинета
	9.55-10.30	Подбор игр и заданий для индивидуальной работы с детьми
	10.30-11.30	Индивидуальная работа с детьми подготовительных групп
	13.18-14.00	Совместная деятельность с воспитателями групп по вопросам диагностики
	14.00-15.00	Работа в личном кабинете сайта электронного образования РТ
	15.00-15.30	Работа на сайте «Навигатор дополнительного образования РТ»
	15.30-16.00	Кружковая деятельность в подготовительной группе №1
	16.00-17.00	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №2

3.2. Расписание занятий дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа					
Средняя	8.10-8.30				8.10-8.30

группа №1					
Средняя группа №2		8.10-8.30	8.10-8.30		
Старшая группа №1		15.30-15.55		9.35-10.00	
Старшая группа №2		9.35-10.00	16.00-16.25		
Подготовительная группа №1	15.30-16.00				15.30-16.00
Подготовительная группа №2			15.30-16.00	15.30-16.00	

Приложение 1

Методическое обеспечение

Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

1. «YES OR NO»

После ознакомления детей с новым лексическим материалом, например по теме «животные», педагог показывает карточки с изображениями животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат «yes», если ошибается «no». В последнем случае дети должны назвать сами то, что изображено на карточке.

2. «ОТГАДАЙ»

После того как дети выучат несколько новых слов, педагог предлагает им отгадать загадки. Загадки читаются на русском языке, а дети отвечают на английском.

3. «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЖИВОТНЫХ?»

После изучения темы «животные», педагог перечисляет ряд предметов. Как только он называет животное, дети хлопают в ладоши.

4. «ЧТО Я ДЕЛАЮ?»

Дети образуют круг. Ведущий стоит в середине и показывает движения (бег, прыжки). Дети должны по-английски назвать, что он делает. Тот, кто угадывает первым, становится ведущим.

5. «ЗАМОРОЖУ»

Дети стоят в кругу, в центре которого находится ведущий (Дед Мороз). Он называет по-английски те части тела, которые хочет заморозить (глаза, уши), а дети их прячут.

6. «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»

Педагог вывешивает 4-5 картинок с изображением предметов, названия которых известны детям. Затем убирает их. Дети должны назвать предметы на английском языке в том порядке, в котором они их видели.

7. «AND»

После изучения слова «И» детям предлагается назвать два любых предмета, обязательно используя союз «и».

8. «ЦЕПОЧКА»

Дети по очереди называют лексику по пройденной теме, не повторяя названные слова товарищей.

9. «СНЕЖНЫЙ КОМ»

Дети называют слова по изученной теме. Первый ребенок называет одно слово, второй - повторяет слово первого и добавляет свое слово, третий - говорит слова первого, второго ребенка и называет сам одно слово, так цепочка продолжается, пока дети не назовут все изученные слова по теме.

10. «СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ»

Дети стоят в кругу, в середине круга - ведущий. Ведущий бросает мяч и называет слово. Если это съедобное - то ребенок ловит мяч, а если нет - то отбрасывает обратно ведущему.

11. «ЦВЕТНОЙ КУБИК»

Дети по очереди бросают кубик и называют на английском языке выпавший цвет на верху кубика.

Рифмовки

1. Good morning, good morning
Good morning to you!
Good morning, good morning
I'm glad to see you.
2. This is a father.
This is a mother.
This is a sister.
This is a brother.
Father, mother, sister, brother,
Hand in hand with one another.
3. Spring is green,
Summer is bright,
Autumn is yellow,

- Winter is white.
4. One potato, two potatoes,
Three potatoes, four.
Five potatoes, six potatoes
Seven potatoes more.
 5. Apples and bananas,
Up in a tree.
Some are for you
And some are for me.
 6. A, B, C, D, E, F, G
John is hiding
Far from me,
Looking here, looking there,
I can't see him anywhere.
 7. Santa – Claus, Santa – Claus!
Come to my house!
The New Year is near,
Come quickly here!
 8. The snow is falling,
The wind is blowing,
The ground is white.
All day and all night.
 9. Hello, yellow!
Yellow is for the sun.
Hello, yellow!
Yellow is fun!
 10. Winter, winter!
Let's go skate.
Winter, winter!
Don't be late!
 11. One, one, one

Little dog run..

Two, two, two

Cats see you.

Three, three, three

Birds are on the tree.

Four, four, four

Rats are on the floor.

12. Potato, tomato

A carrot and a beet.

All of them are vegetables

That I like to eat.

13. One, two, three let me see.

Who likes coffee and who likes tea?

One, two, three now I see

I like coffee and you like tea.

14. Say goodbye, my little friends

Our friendship never ends.

15. Goodbye, goodbye, goodbye, my doll

Goodbye, goodbye, goodbye, you all.

16. Up, down, up, down

Where is the way to London town?

Where, where, up in the air.

Close your eyes and we are here.

17. Red, orange, yellow and brown

See, the little leaves come down

Dancing, dancing in the breeze.

Falling, falling, from the trees.

18. Why do you cry, Willy?

Why do you cry?

Why, Willy? Why, Willy?

Why, Willy, Why ?

Список аудиоматериалов:

- "Hello Song"
- "Good morning"
- "Good bye Song"
- "How are you, my friend?"
- "Colour Song"
- "Let's Count from 1 to 10"
- "Finger Family Song"
- "Happy Birthday to you!"
- "Mummy, my love"
- "Head & Shoulders"
- "Walking, walking"
- "Clap, clap, clap your hands"
- "With my foot I tap-tap-tap"
- "Days of the Week Song"
- "New Year Song"
- "Season song"
- "Rain, rain go away"
- "A,B,C Song"
- "Teddy bear Song"
- "School Song"
- "Say Hello to Zippy"

DVD видео ресурс «Патрик и его друзья»

Список литературы

1. Белая К.Ю. «Организация инновационной деятельности в ДОО»- 2017г.
2. Штайнепрайс М.В. «Английский язык и дошкольник». Программа обучения дошкольников английскому языку. М., 2007г.
3. Андриященко Е.П. Английский для малышей: легко и просто /Е.П.Андриященко.- Изд.2-е, стереотип. Ростов н/Д: Феникс, 2010г.
4. Иванова Л.Ф. «Организация обучения дошкольников английскому языку»- Казань, 2016 г.
5. Кузнецова А.А. «Английский язык дошколят». – Ростов н/Д: Владис, 2021г.
6. Егорова Н. «Seasons. Времена года» - Москва:, 2021г.
7. Скляр С.С. «Мой первый английский словарик в картинках». -Харьков:, 2014г.
8. Жукова О.Е. «Английский язык для малышей».- Эксмодетство, 2023г.
9. Записи песен, видеоматериалов, стихов, рифмовок, загадок на английском языке из интернета.